

Πτυχιακές εργασίες που εκπονήθηκαν και εκπονούνται στο αντικείμενο των φυσικών επιστημών και της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που υποστηρίζει το εργαστήριο.

Από το 2004 που λειτουργεί το εργαστήριο μέχρι σήμερα (2014) εκπονήθηκαν 45 πτυχιακές εργασίες στο γνωστικό αντικείμενο των φυσικών επιστημών και της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Τα θέματα των εργασιών εντάσσονται στις ενότητες:

- Αντιλήψεις και αναπαραστάσεις των μικρών παιδιών για έννοιες και φαινόμενα των φυσικών επιστημών και περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για έννοιες και φαινόμενα των φυσικών επιστημών και περιβαλλοντικά ζητήματα..
- Απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών για τις φυσικές επιστήμες και την περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική εκπαίδευση.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση.
- Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση και την πρώτη σχολική ηλικία. Σχεδιασμός και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, καταγραφή και ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού.
- Αναλυτικά προγράμματα φυσικών επιστημών.
- Ανάλυση βιβλίων περιβαλλοντικού περιεχομένου για μικρά παιδιά.
- Αειφόρο σχολείο
- Ανάλυση παιδικών ταινιών οικολογικού περιεχομένου ως εργαλείων εκπαίδευσης των παιδιών για τη φύση και το περιβάλλον.
- Το οικολογικό αποτύπωμα
- Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στο έργο Ελλήνων φιλοσόφων
- Διερεύνηση των ικανοτήτων των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας να χρησιμοποιούν επιστημονικές διαδικασίες στις Φυσικές Επιστήμες
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα όρασης για τη φύση και το περιβάλλον
- Η επίδραση σχολείου και γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον.
- Η ιστορία της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Κύπρο.
- Η φύση και το περιβάλλον στην ελληνική μυθολογία
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τις φυσικές επιστήμες σε περιβάλλον μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Εκπαίδευση μικρών παιδιών και μελλοντικών εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και την αειφορία. Δράση στην κοινότητα με την τεχνική του καθοδηγούμενου οραματισμού. Η περίπτωση του αστικού περιβάλλοντος.
- Η συνεκπαίδευση των παιδιών με και χωρίς ειδικές ανάγκες στο τομέα των Φυσικών Επιστημών, προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Ερευνώντας τις απόψεις των Εκπαιδευτικών.